

چکیده تفسیر سوره کوثر

۱. تعریف کلمه کوثر.
۲. تمامی عالم‌ها و آدم‌ها و جمادات و نباتات و حیوانات، همه این‌ها کثیرند، کوثر نیستند.
۳. چرا حضرت زهرا س کوثر نام گرفت؟
۴. بیان کیفیت تعلیمات خداوند متعال.
۵. خداوند در قرآن، دو علم را اساس تمامی علوم معرفی می‌کند: یکی تعلیم قرآن و دیگر تعلیم بیان.
۶. افراط و تفریط‌ها که در طبیعت پیدامی‌شود، مبدأ تعلیم و تربیت است.
۷. عالم خلقت که کتاب تکوینی خداوند متعال است، در متن خود سه کتاب نامتناهی است.
۸. مقایسه عالم طبیعت با عالم ماوراء طبیعت.
۹. فارغ‌التحصیلان کلاس سوم آفرینش کیستند؟
۱۰. فضا نامتناهیست ولی عوالم خلق شده در فضا متناهی هستند یعنی به جایی نمی‌رسید که جایی برای عوالم تازه و یا مخلوقات تازه وجود نداشته باشد.
۱۱. مؤمنین و مؤمنات به جای آسمانند و در فضای نامتناهی قرار گرفته‌اند ولیکن طبیعیون و کافران به جای زمین و نقطه صفری در برابر نامتناهی هستند.
۱۲. فاصله بین انسان‌های عادی و معمولی با فارغ‌التحصیلان کلاس سوم آفرینش چقدر است؟
۱۳. چرا پیغمبر اکرم (ص) فرمودند: «لَوْ كَانَ مُوسَى فِي زَمَانِي لَمْ يَسْعُهُ الْإِتْبَاعِي»، اگر موسی در زمان من بود چاره‌ای نداشت جز اینکه از من اطاعت کند و در مکتب من درس بخواند؟
۱۴. خصوصیت انسان‌هایی که در حالت لقاءاللهی قرار گرفته‌اند چیست؟
۱۵. بیان اختلاف اهداف دانشجویان کلاس‌های مختلف تکامل.
۱۶. انسان بدون ایمان و عقیده به خدا نمی‌تواند خود را از مادیت و طبیعت پرستی به عالم انسانیت و روحانیت، انتقال دهد و وارد مکتب دوم گردد.

۱۷. تحولات، به خواست و خواهش انسان، و به اراده خدا پیدا می‌شود.
۱۸. وجه تمایز مسلمان با مؤمن در یک حدیثی از پیغمبر اسلام ص .
۱۹. خودسازی با خداسازی خیلی فرق دارد.
۲۰. همانطور که خلقت ما به دست خداوند تعالی است، تربیت ما هم به دست خداست.
۲۱. بندگان خالص و مخلص، تکامل عقلی و ایمانی خود را به دست خدا می‌دانند نه به دست تمرین و تکرار عبادات.
۲۲. ویژگی انسان‌هایی که در تحول دوم و سوم قرار گرفته‌اند.
۲۳. انسان‌ها در تحول سوم با خدا تفاوت ذاتی و جنسی دارند ولیکن تفاوت علمی و تکاملی ندارند.
۲۴. تعریف لقب «ام» و ارتباط آن با حضرت زهرا سلام الله علیها .
۲۵. مادران در جامعه و در طبیعت به جای خورشید و پدران به جای عوامل سازنده و آفریننده هستند.
۲۶. نقش امامان معصوم از ابتدا تا انتهای زندگی با دیگران فرق دارد.
۲۷. خداوند تعالی می‌فرماید: من انسان را برای کار و کارگری خلق نکردم بلکه به منظور دانشجویی خلق کردم که فقط درس بخواند و به علم خدای خود مجهز شود.
۲۸. آیا علم و قدرت، در وجود انسان قابل آفرینش است؟
۲۹. اگر علم و دانش قابل آفرینش نیست چطور انسان‌هایی مانند حضرت عیسی ع در کودکی حرف زده‌اند؟!
۳۰. خداوند متعال که آدم و حوا را در زندگی بهشتی آفرید، این دو کودک را که از دل خاک بیرون آورد تحویل چه کسانی داد؟
۳۱. بهشتی که آن دو در آنجا به وجود آمدند فقط باغ پردرختی بود منهای انسان یا باغ و بوستانی به اضافه انسان؟

۳۲. علمی که مریبان بهشتی به آن دو آموخته‌اند، اسم اشیاء و اشخاص بوده که خداوند تعالی می‌فرماید: «وَ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا». خدا اسم‌ها را به آدم آموخت.
۳۳. معرفی انسان‌های بهشتی در روایتی از حضرت سید الشهدا ع.
۳۴. بیان دلائل قرآنی در معرفی امتیازات وجودی ائمه اطهار ع با سایر مخلوقات.
۳۵. هر کار مهمی که با آیه بسم الله شروع نشود به نتیجه نمی‌رسد، اگر نتیجه دنیایی داشته باشد نتیجه آخرتی ندارد!
۳۶. اعمال انسان‌ها مانند بذر است که در دل یکدیگر می‌کارند.
۳۷. اولین علمی که به صاحبان بذر و نهال خدمت، تعلیم می‌دهند کلمه **اخلاص** است.
۳۸. انتظارات خادم از مخدوم به جای کسب محبت، بغض و عداوت ایجاد می‌کند.
۳۹. خداوند تعالی دو نوع چشمه و دو نوع نهر آب آفریده است.
۴۰. چشمه کوثر چیست؟
۴۱. بیان کیفیت باغ بهشت.
۴۲. چرا «بسم‌الله» رمز موفقیت انسان در دنیا و آخرت است؟
۴۳. تعریف شجره طوبی یا شجره طیبه.
۴۴. منظور از شب قدر چگونه شبی است؟
۴۵. نزول قرآن به معنای نزول علم قرآن است نه به معنای جلد قرآن.
۴۶. چرا به حضرت زهرا س گفته‌اند ليله القدر؟
۴۷. هرکس می‌خواهد دیگری را بشناسد باید نمونه‌ای از سرمایه‌های شخص معروف را داشته باشد.
۴۸. علم در سه مرکز، حواس پنجگانه، مغز و قلب وجود انسان نازل می‌شود.
۴۹. تفاوت اثر با تأثر.

۵۰. به چه علت حضرت زهرا س مادر امامت شناخته شده است؟
۵۱. معنای اسم‌های ما، در وجود ما نیست، اما اسماء و صفات خدا و ائمه اطهار (ع) صددرصد مطابق حقیقت و واقعیت است.
۵۲. دلیل نام‌گذاری حضرت زهرا (س) به فاطمه چیست؟
۵۳. چرا تقویت روحی از تقویت بدنی خیلی مهم‌تر است؟
۵۴. چرا لقب زهرا را به حضرت فاطمه (س) داده‌اند؟
۵۵. پیدایش هر مخلوقی چهار علت لازم دارد که هر کدام از این چهار علت نباشد پیدایش آن مخلوق محال است.
۵۶. موفقیت هرانسانی برابر علمی است که به دست آورده است.
۵۷. هدف خداوند متعال از خلقت عالم و آدم چیست؟
۵۸. کلید به دست آوردن ثروت‌ها و نعمت‌هایی که خداوند تعالی آفریده است، علم و معرفت انسان است.
۵۹. تعریف عرفان در فراز خطبه نهج‌البلاغه از بیان مولا ع.
۶۰. اخلاص نتیجه معرفت کامل به خداوند متعال است.
۶۱. حالت اخلاص چگونه حالتی است؟
۶۲. چرا معصومین (ع) علت غایی خداوند در خلقت هستند؟
۶۳. انسان‌های کامل در عالم، وضعیتی دارند که محیط به همه کائنات هستند.
۶۴. به چه دلیل از وجود حضرت زهرا س تعبیر به شب با برکت شده است؟
۶۵. به چه دلیل به حضرت زهرا و حضرت مریم س صدیقه گفته‌اند؟
۶۶. هنر بزرگ حضرت زهرا (س) این بود که خبرهای غیبی قرآن و رسول خدا (ص) و شوهرش امیرالمؤمنین (ع) را کاملاً تصدیق کرد.
۶۷. رهبران الهی و آسمانی به دو کیفیت و دو حال در جامعه جلوه می‌کنند.

۶۸. حکمت گریه‌های شبانه روزی و سخنرانی‌های حضرت زهرا س چه بود؟
۶۹. اُمیت به چه معنا است و لقب اُمیت به حضرت زهرا س روی چه حسابی است؟
۷۰. نفس حضرت زهرا (س) مرکز و ظرف علم خداست.
۷۱. انسان‌ها از دوران کودکی تا انتها، شاگردان مکتب خدا و همگی ظرف فیوضات و برکات معنوی خداوند متعال هستند.
۷۲. خداوند تبارک و تعالی این عالم طبیعت را جای کتاب دانسته و انسان را جای معنای این کتاب.
۷۳. خداوند تعالی برای اینکه معلومات اولیه ساده‌ای برای مردم بسازد، از اشیاء سخن می‌گوید اما منظورش اشخاص است.
۷۴. ائمه ع با چه استدلالی ظواهر قرآن را به معانی انسانی تعبیر کرده‌اند؟
۷۵. منظور از قلب، قطعه گوشتی نیست که در سینه انسان است بلکه مرکزیت که خود شما هستید و آن را نفس می‌نامند.
۷۶. حضرت زهرا (س) به وسیله پدر بزرگوارش در افکاربشریت و به وسیله شوهر و فرزندان‌ش در عالم عقول و افکار جلوه می‌کند.
۷۷. مادر امامت، یعنی علم امامان، مقام و عزت و عظمت و جلال و شکوه امامان، به وسیله آن حضرت نمایش پیدا می‌کند.
۷۸. انسان‌ها دو گروه یا به تعبیر دیگر دو شجره‌اند.
۷۹. قیامت به دو دوره تقسیم می‌شود، دوره حسابرسی و جزا.
۸۰. اگر معانی آیات قرآن همین باشد که از ظواهر آن می‌فهمیم قرآن نمی‌تواند ادعا کند که کتابی است علمی!
۸۱. اثبات این که منظور از کلمه نور در قرآن، نور علم است نه نور طبیعت.

۸۲. گفته‌اند شب قدر، ارتباط پیدا کردن با حضرت زهرا س است، کسانی که معرفت به ایشان دارند شب قدر را درک کرده‌اند، کسانی که معرفت به ایشان نیافتند خداوند به آنها ارزش ایمانی و انسانی نمی‌دهد.
۸۳. بیان حدیثی در بزرگ‌ترین مدرک عظمت وجودی حضرت زهرا س.
۸۴. انسان‌های کافر و معصیت‌کار که در مدت هفتاد هشتاد سال عمرشان معصیت خدا کرده‌اند، خداوند متعال آنها را به عذاب ابد تهدید کرده است. آیا عذاب خدا بیشتر و بزرگ‌تر از گناه آنها نیست؟!
۸۵. چگونه خدا با آن عظمت، که در ذات خود، رحمت نامتناهی و غضب نامتناهی است، رحمت و غضب خود را در مسیر رضا و غضب حضرت زهرا (س) قرار داده است؟
۸۶. مبدأ مقدرات خدا و نزول برکات برای خلق، کیست؟
۸۷. انسان‌ها باشغل و مسئولیتی که به آنها واگذار می‌شود شناخته می‌شوند.
۸۸. حضرت زهرا (س) مشکات علم خداست، یعنی چه؟
۸۹. چراغ روشن و آن روشن‌ترین چراغ و خورشید، خورشید علم است.
۹۰. اُمّیت دو معنا دارد: یکی به معنای اصالت در خلقت و دیگر به معنای هدف و مقصد در حرکت و تکامل.
۹۱. مبدأ فیوضات و برکات در خلقت و آفرینش چیست؟
۹۲. انسان‌ها دو نوع حرکت دارند: اول حرکت انتقالی از جایی به جایی و دوم حرکت تکاملی از حالی به حال دیگر است.
۹۳. «إِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ» یک حرکت تکاملی است که در میدان طبیعت و در فضای خلقت شروع می‌شود.
۹۴. اولین فایده اساسی که از هر مخلوقی برای انسان حاصل می‌شود، علم و معرفت است.
۹۵. خداوند متعال برای درس و مطالعه انسان و تکامل علم و حکمت در وجود او، سه کتاب آفریده است.
۹۶. تعریف «شهرهای بابرکت» در بیانات امام صادق علیه السلام.
۹۷. خداوند متعال برپایه اقتضاء نامتناهی انسان، وعده‌های نامتناهی به او می‌دهد.

۹۸. علت این که حضرت زهرا س مبدأ و مقصد حرکت بشریت است چیست؟
۹۹. کوثر به معنی نور ایمان و معرفت است و خاصیت آن در دل هر کس، محبت به خدا و بندگان خدا است. این نور، اجازه گناه و معصیت به زن و مرد مؤمن نمی‌دهد.
۱۰۰. چرا خداوند متعال ملاک نجات از مهالک دنیا و آخرت و ورود به بهشت را محبت و معرفت به حضرت زهرا س قرار داده است؟
۱۰۱. بیان فرازی از زیارت جامعه کبیره: بِكُم بَدَأَ اللهُ وَ بِكُم يَخْتِمُ.
۱۰۲. گفته‌اند: «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ»، زندگی بهشتی زیرپای مادران است، یعنی چه؟
۱۰۳. مادران از نظربرکاتی که برای فرزندان خود دارند بر دو قسمند.
۱۰۴. آدم و حوا که در بهشت خلق شدند تحویل چه کسانی شدند؟
۱۰۵. کوثر یعنی چشمه علم و اخلاق و ساقی کوثر یعنی کسی که آن علم و اخلاق را به بندگان خدا می‌رساند.
۱۰۶. زندگی بهشتی چگونه ساخته می‌شود؟
۱۰۷. جهاد اسلامی برای دفاع از حق به وسیله حضرت زهرا س شروع شده و به وسیله ائمه (ع) خاتمه پیدا می‌کند.
۱۰۸. فنا و نابودی برای عالم و آدم محال است زیرا آنچه خدا آفریده، کامل آفریده و کامل، نابود نمی‌شود.
۱۰۹. زندگی انسان‌ها از نظر علمی چگونه و چطور تبدیل به زندگی بهشتی می‌شود و یاخدای نخواستہ زندگی جهنمی؟!
۱۱۰. انسان‌های مؤمن و متقی که در خط ایمان و تقوا فعالیت می‌کنند، بهشت هستند و بهشت‌سازند و آن‌ها که در خط کفر و ظلم و ستم حرکت می‌کنند، وجودشان جهنم است و برای دیگران جهنم‌سازند.
۱۱۱. منظور از صراط مستقیم چیست؟
۱۱۲. راه حرکت انسان به سوی کمال، علم و دانش است.

۱۱۳. بیان فوائد و نتایجی که خالق را وادار به خلق عالم و آدم کرده است.
۱۱۴. موجود بی‌خاصیت و بی‌ثمر در عالم وجود ندارد و خداوند تعالی مخلوقی نیافریده که برای دیگری ضرر داشته و ثمره‌ای از خود در اختیار دیگری نگذاشته باشد.
۱۱۵. وضعیت انسان ظالم و کافر در زندگی آخرت.
۱۱۶. انسان‌ها به دلیل داشتن ارتباط با خدا و خلق خداست که حق حیات پیدا می‌کنند.
۱۱۷. تعریف حالت تقوا.
۱۱۸. دین خدا به چه کسانی وسعت می‌دهد و بر چه کسانی سخت می‌گیرد؟
۱۱۹. بیان کیفیت دعوت رسول خدا (ص) از بیان حضرت زهرا س.
۱۲۰. به چه دلیل طایفه منافق در زمان پیامبر اکرم (ص) بر علیه علی (ع) تبلیغ کردند؟
۱۲۱. اگر خدا و پیغمبر سفارش کرده‌اند که مردم باید بعد از پیامبر (ص) صددرصد در اطاعت امام باشند، چرا پیامبر (ص) در زمان حیاتش این حاکمیت را عملاً رسمیت نداد؟
۱۲۲. بهترین حکومت، حکومتی است که بر اصل آزادی و فضیلت و انسانیت استوار باشد.
۱۲۳. حکومت ظالمان بر سه پایه استوار است و این سه اصل، قابل دوام نیست.
۱۲۴. توصیف آسمان‌ها یا کلاس‌های هفت‌گانه.
۱۲۵. انسان می‌داند که احتیاجش بینهایت و قدرتش در حد صفر است.
۱۲۶. انسان، مرگ و مرض را خودش برای خودش می‌سازد نه خدا.
۱۲۷. بزرگ‌ترین مصیبت انسان همین کلمه است که خدا را مثل مخلوقات خدا می‌شناسد!
۱۲۸. فرهنگ خداشناسی بهترین فرهنگ و بهترین علم است که نصیب انسان می‌شود.
۱۲۹. این مقدار فهم و شعور که آنچه از خدا انتظار داری از خلق خدا انتظار نداشته باشی و خدا را بزرگ‌ترین مرجع حوائج خود بشناسی، اساس سعادت دنیا و آخرت است.
۱۳۰. حکمت، چهار کلمه است که بعد از کلاس رسالت به دانشجویان آموخته می‌شود.

۱۳۱. راه حرکت انسان بسوی خدا چگونه راهی است؟
۱۳۲. انسان از نظر روحانیت به همه کائنات متصل است.
۱۳۳. تفاوت وجودی پیامبران الهی و ائمه اطهار (ع) با سایر مردم در چیست؟
۱۳۴. بیان حالت لقاء الهی از بیان مولانا ع در خطبه نهج البلاغه.
۱۳۵. چرا خداوند متعال آل محمد (ع) را، راسخون در علم نامیده است؟
۱۳۶. عالم خلقت در ذات خود سه کتاب نامتناهی است که از نظر ساخت و ساز و وجود و ماهیت، با یکدیگر متباین و جنسیت هر یک با دیگری کاملاً متفاوت است.
۱۳۷. آیا انسان‌هایی که در کرات دیگر زندگی می‌کنند با آدم‌های کره زمین ما تفاوت جنسیتی یا هندسه‌ای دارند؟
۱۳۸. هر صنعتی، نقشه‌ای لازم دارد که همان علم ساختن است که خداوند تعالی به پیغمبران تعلیم می‌دهد.
۱۳۹. خدا علمی است محیط به ظاهر و باطن عالم که ظرف میلیاردها سال حادثه‌ها را می‌داند!
۱۴۰. تفاوت آثار ذاتی خدای تعالی با آثار ذاتی وجود خلاق در چیست؟
۱۴۱. تفاوت کسی که علمش را از خدا می‌گیرد با کسی که از غیر خدا می‌گیرد در چیست؟
۱۴۲. بیان کیفیت علم ائمه و اولیاء خدا علیهم السلام.
۱۴۳. تعریف دقیق و صحیح بیت الله چیست؟
۱۴۴. علت نامگذاری حضرت زهرا س به فاطمه از بیان امام صادق ع.
۱۴۵. بیان معنای درست کوثر و ساقی کوثر.
۱۴۶. عامل بقاء عزت و عظمت اولیاء خدا و دین خدا به برکت وجود حضرت زهرا س است.
۱۴۷. شأن نزول سوره کوثر چه بوده است؟
۱۴۸. خداوند تعالی با نزول سوره «کوثر» اصالت مادران را ثابت کرد و بقاء نسل بشر را بیشتر مربوط به دختران دانست نه پسران. و روز قیامت، هرانسانی را به نام مادرش می‌خوانند نه پدر.

۱۴۹. تفاوت سه کلمه: کوثر، کثرت و کثیر در چیست؟

۱۵۰. بیان دلیل این که حضرت زهرا س را ام الائمه و ام ابیها خواندند.